

Leitsätze der Realschule Pegnitz

1

Wir sind eine Schule der Offenheit, die Menschen unterschiedlicher Herkunft und Begabung integriert. Wir nehmen Rücksicht auf die Persönlichkeit des anderen, begegnen einander respektvoll und unterstützend.

Wir dulden weder Mobbing noch Ausländerfeindlichkeit. Unsere Schule ist ein Platz für alle Lebensauffassungen, die das demokratische Miteinander bereichern, dabei stehen höfliche Umgangsformen im Vordergrund.

10

Wir streben Selbstständigkeit und eigenverantwortliches Handeln an. Dabei sind Leistungsanspruch und Humanität keine Widersprüche.

Das Streben nach und die Anerkennung von Leistung besitzen einen hohen Stellenwert. Deshalb vermitteln wir den Schülern die Erkenntnis, dass ohne Leistung letztlich Berufs- und Lebenschancen verschenkt werden.

2

Wir sind eine Schule, in der wir miteinander lernen, uns gegenseitig fördern und fordern.

Das Lernen erfolgt durch vielfältige Unterrichtsmethoden. Individuelles Lernen und das Arbeiten in Gruppen stellen anspruchsvolle Tätigkeiten dar, die zu selbstständigem und eigenverantwortlichem Handeln befähigen. So wird der Unterricht abwechslungsreicher, anschaulicher, praxisorientierter und bildet die Grundlage für die Verwirklichung der komplexen Ziele der Lehrpläne. Das Lernen soll Freude bereiten und lebenslange Neugierde wecken.

3

Die Unterrichtsqualität, die wir regelmäßig überprüfen und weiterentwickeln, bestimmt maßgeblich das Niveau unserer Schule. Fachlich und methodisch versierte Lehrkräfte stellen auf Dauer hohe Unterrichtsqualität sicher.

Die Bereitschaft zur Zusammenarbeit der Lehrer wird zunehmend wichtiger. Guter Unterricht erfordert zwingend eine gründliche Vorbereitung und kontinuierliche Weiterbildung.

4

Größtmögliche Aktualität unterstreicht die Kompetenz der Lehrkräfte.

Mit aktuellen Unterrichtsmaterialien wird die Gegenwarts- und Zukunftsbedeutung des Lehrstoffes überzeugend untermauert.

5

Informationen schaffen Klarheit und Sicherheit. Wir legen Wert auf ein vertrauensvolles Miteinander von Schülern, Eltern und Kollegium, die gemeinsam Verantwortung übernehmen und die gleichen Ziele verfolgen.

Schulleitung, Kollegium, Schüler und Eltern nehmen ihre Rechte und Pflichten innerhalb der Schule als Lernort und in den entsprechenden Gremien, wie Schülervertretung, Elternvertretung und Lehrerkonferenz wahr. Ein förderliches Schulleben wird angestrebt. Transparenz ist für uns eine Selbstverständlichkeit.

Konsequente Verwirklichung des Erziehungsauftrages ist erforderlich.

Auch wenn die Schule frühere Erziehungsdefizite kaum ausgleichen kann, so streben wir doch die Erfüllung unseres Erziehungsauftrages an. Wir sehen über Fehlverhalten nicht hinweg. Unserer Vorbildwirkung sind wir uns bewusst. Wir suchen die Zusammenarbeit mit anderen Organisationen (Polizei, Jugendhilfe etc.). Damit wollen wir Fehlentwicklungen vorbeugen.

6

7

Wir sind eine Schule, die den europäischen Gedanken pflegt.

Studienfahrten sowie Austauschprogramme ermöglichen einen Einblick in die Kultur unserer Nachbarländer.

9

Auch unsere Schule braucht Öffentlichkeit.

Für ihre Akzeptanz in der Gesellschaft sowie bei den Entscheidungsträgern gilt es deshalb, erbrachte Leistungen entsprechend herauszustellen und sie so einer breiten Öffentlichkeit zugänglich zu machen.

8

Unsere Schule arbeitet mit den Gemeinden, Stadtverwaltungen, Betrieben und Vereinen der Region zusammen.

Lernformen wie das Betriebspraktikum und Exkursionen fördern in diesem Zusammenhang die Praxisorientierung und die Persönlichkeitsentwicklung der Schüler.

Wir sind eine Schule, in der wir miteinander lernen, uns gegenseitig fördern und fordern.

Das Lernen erfolgt durch vielfältige Unterrichtsmethoden. Individuelles Lernen und das Arbeiten in Gruppen stellen anspruchsvolle Tätigkeiten dar, die zu selbstständigem und eigenverantwortlichem Handeln befähigen. So wird der Unterricht abwechslungsreicher, anschaulicher, praxisorientierter und bildet die Grundlage für die Verwirklichung der komplexen Ziele der Lehrpläne. Das Lernen soll Freude bereiten und lebenslange Neugierde wecken.

Wir sind eine Schule der Offenheit, die Menschen unterschiedlicher Herkunft und Begabung integriert. Wir nehmen Rücksicht auf die Persönlichkeit des anderen, begegnen einander respektvoll und unterstützend.

Wir dulden weder Mobbing noch Ausländerfeindlichkeit. Unsere Schule ist ein Platz für alle Lebensauffassungen, die das demokratische Miteinander bereichern, dabei stehen höfliche Umgangsformen im Vordergrund.

Wir streben Selbstständigkeit und eigenverantwortliches Handeln an. Dabei sind Leistungsanspruch und Humanität keine Widersprüche.

Das Streben nach und die Anerkennung von Leistung besitzen einen hohen Stellenwert. Deshalb vermitteln wir den Schülern die Erkenntnis, dass ohne Leistung letztlich Berufs- und Lebenschancen verschenkt werden.

Auch unsere Schule braucht Öffentlichkeit.

Für ihre Akzeptanz in der Gesellschaft sowie bei den Entscheidungsträgern gilt es deshalb, erbrachte Leistungen entsprechend herauszustellen und sie so einer breiten Öffentlichkeit zugänglich zu machen.

Die Unterrichtsqualität, die wir regelmäßig überprüfen und weiterentwickeln, bestimmt maßgeblich das Niveau unserer Schule. Fachlich und methodisch versierte Lehrkräfte stellen auf Dauer hohe Unterrichtsqualität sicher.

Die Bereitschaft zur Zusammenarbeit der Lehrer wird zunehmend wichtiger. Guter Unterricht erfordert zwingend eine gründliche Vorbereitung und kontinuierliche Weiterbildung.

Größtmögliche Aktualität unterstreicht die Kompetenz der Lehrkräfte.

Mit aktuellen Unterrichtsmaterialien wird die Gegenwarts- und Zukunftsbedeutung des Lehrstoffes überzeugend untermauert.

Informationen schaffen Klarheit und Sicherheit. Wir legen Wert auf ein vertrauensvolles Miteinander von Schülern, Eltern und Kollegium, die gemeinsam Verantwortung übernehmen und die gleichen Ziele verfolgen.

Schulleitung, Kollegium, Schüler und Eltern nehmen ihre Rechte und Pflichten innerhalb der Schule als Lernort und in den entsprechenden Gremien, wie Schülervertretung, Elternvertretung und Lehrerkonferenz wahr. Ein förderliches Schulleben wird angestrebt. Transparenz ist für uns eine Selbstverständlichkeit.

Leitsätze der Realschule Pegnitz

Konsequente Verwirklichung des Erziehungsauftrages ist erforderlich.

Auch wenn die Schule frühere Erziehungsdefizite kaum ausgleichen kann, so streben wir doch die Erfüllung unseres Erziehungsauftrages an. Wir sehen über Fehlverhalten nicht hinweg. Unserer Vorbildwirkung sind wir uns bewusst. Wir suchen die Zusammenarbeit mit anderen Organisationen (Polizei, Jugendhilfe etc.). Damit wollen wir Fehlentwicklungen vorbeugen.

Wir sind eine Schule, die den europäischen Gedanken pflegt.

Studienfahrten sowie Austauschprogramme ermöglichen einen Einblick in die Kultur unserer Nachbarländer.

Unsere Schule arbeitet mit den Gemeinden, Stadtverwaltungen, Betrieben und Vereinen der Region zusammen.

Lernformen wie das Betriebspraktikum und Exkursionen fördern in diesem Zusammenhang die Praxisorientierung und die Persönlichkeitsentwicklung der Schüler.